

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		программа магистратуры
Направление подготовки	41.04.04	Политология
Магистерская программа		Политология
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Очная, очно-заочная


Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения в высшей школе» для обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (Магистерская программа: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 654 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.


Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент

 А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:


Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

 А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

 Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.

 К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка в объеме программы бакалавриата;

дисциплины программы бакалавриата: История и философия науки, Современные проблемы науки и техники.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Педагогика высшей школы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.04.04 Политология (Магистерская программа: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 Методика обучения в высшей школе
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц/ всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семес тр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци- онных	лабора- торных	практи- ческих	СРС+ К	всего	
Очная	1	2	28		28	88	144	зачёт
Очно-заочная	1	2	8		8	128	144	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Активное овладение студентами профессиональными формами деятельности преподавателя высшей школы. Методика преподавания социально-политических дисциплин призвана формировать педагогическое мышление студентов, интерес и положительное отношение к будущей специальности, готовить их к профессии преподавателя.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-7. Способен принимать участие в организации образовательного процесса.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.

ПК-7.1. Умеет использовать учебно-методический инструментальный подготовки лекционных и семинарских занятий.

4.3. Результаты обучения

УК-3.1.1. Знает комплекс актуальных проблем политической науки, современные методы работы с информацией, апробированные как политической наукой, так и смежными

социогуманитарными науками.

УК-3.1.2. Умеет обрабатывать, анализировать, интерпретировать собранную в рамках политологического исследования информацию с целью решения актуальных научно-теоретических и прикладных задач.

ПК-7.1. Умеет проводить лекционные курсы и практические занятия по политологической тематике.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Методика обучения социально-политических дисциплин в системе гуманитарного знания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль политологического образования в современном обществе и ее основные функции. 2. Организация учебного процесса в высшей школе. 3. Цели обучения СПД в вузе 4. Содержание учебных курсов по СПД. 5. Способы научной проблематизации и политической актуализации учебного материала. 6. Политология в ДНР и на постсоветском пространстве. 7. Средства обучения в политологии. 8. Специальные цели обучения политологии
2. Подготовка и проведение лекционного занятия по политологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль лекции в современном образовательном процессе. 2. Типология лекций. 3. Типичная структура и основные элементы лекции 4. Методические особенности подготовки и чтения лекционного курса по СПД. 5. Интерактивное общение со студентами во время чтения лекции. 6. Способы контроля остаточных знаний студентов по лекционному курсу.
3. Методика проведения семинаров по политологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарские занятия, их методические особенности. 2. Функции семинарских и практических занятий. 3. Дидактические требования, предъявляемые к семинарскому занятию. 4. Разработка тематического и методического плана семинарских занятий. 5. Системы учета активности студентов на семинарском занятии. «Рейтинговые» системы. 6. Контроль остаточных знаний, полученных студентами на семинарских занятиях.
4. Проблемное обучение в процессе преподавания политологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие проблемного обучения. 2. Структура проблемного обучения. 3. Классификация проблем в преподавании политических дисциплин. 4. Методы проблемного обучения. 5. Деловые игры и разбор «проблемных ситуаций 6. Конкурентное начало как фактор активизации работы студентов.
5. Контроль и оценка знаний в системе учебной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие педагогического контроля. 2. Функции педагогического контроля. 3. Формы контроля, их особенности.

деятельности по СПД	4. Педагогические требования к контролю знаний студентов. 5. Новые технологии обучения в сфере изучения политических дисциплин. 6. Учебные игры в процессе изучения СПД.
6. Организация самостоятельной работы студентов по СПД	1. Особенности организации самостоятельной работы студентов с учетом специфики СПД. 2. Определение перечня тем и задач для самостоятельной работы. 3. Методические приёмы по руководству самостоятельной работой студентов. 4. Специфика подготовки специалистов в вузе и возможные технологические особенности организации образовательного процесса. 5. Новые информационные технологии в процессе самостоятельной работы. 6. Способы контроля самостоятельной работы студентов.
7. Культурно-политические и воспитательные аспекты преподавания СПД.	1. Способы активизации интереса учащихся к политике и общественнополитической жизни. 2. Воспитание активной гражданской позиции. 3. Методические приемы развития «политического сознания» студентов. 4. Формирование политической культуры как ключевая задача преподавания.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов			
	Лекц	Практ	СРС+К	Всего
1. Методика обучения социально-политических дисциплин в системе гуманитарного знания.	4	4	13	21
2. Подготовка и проведение лекционного занятия по политологии.	4	4	13	21
3. Методика проведения семинаров по политологии.	4	4	13	21
4. Проблемное обучение в процессе преподавания политологии.	4	4	13	21
5. Контроль и оценка знаний в системе учебной деятельности по СПД	4	4	12	22
6. Организация самостоятельной работы студентов по СПД	4	4	12	22
7. Культурно-политические и воспитательные аспекты преподавания СПД.	4	4	12	22
ВСЕГО ЧАСОВ	28	28	88	144

5.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов			
	Лекц	Практ	СРС+К	Всего
1. Методика обучения социально-политических дисциплин в системе гуманитарного знания.	2	2	19	23
2. Подготовка и проведение лекционного занятия по политологии.	1	1	19	21

3.	Методика проведения семинаров по политологии.	1	1	18	20
4.	Проблемное обучение в процессе преподавания политологии.	1	1	18	20
5.	Контроль и оценка знаний в системе учебной деятельности по СПД	1	1	18	20
6.	Организация самостоятельной работы студентов по СПД	1	1	18	20
7.	Культурно-политические и воспитательные аспекты преподавания СПД.	1	1	18	20
ВСЕГО ЧАСОВ		8	8	128	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Особенности методики преподавания политической науки в высшей школе.
2. Методика подготовки и проведения лекции по политологии с использованием мультимедийной презентации.
3. Интернет и инновационные технологии в преподавании политологии в вузе.
4. Деловые и ролевые игры в процессе преподавания политических наук.
5. Организация самостоятельной научной работы студентов.
6. Политическое образование и его специфика.
7. Преподавание политических дисциплин как фактор развития политической культуры.
8. Роль политического образования в процессе политической социализации.
9. Концепция модернизация образования в России
10. Лекция как основная форма обучения в лекции.
11. Специфика подготовки лекции.
12. Семинарское занятие, виды семинаров.
13. Методика разработки семинарского занятия.
14. Методика написания научных и творческих работ по политическим дисциплинам.
15. Формы и методы контроля уровня знания.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Достоинства и недостатки семинарских занятий.
2. Методика подготовки семинарского занятия.
3. Методика подготовки практических занятий.
4. Методика подготовки и чтения лекции.
5. Понятие и содержательная направленность проблемного обучения.
6. Пределы и возможности их использования проблемного обучения в преподавании политических наук.
7. Практика «обучения действием». Деловая игра в учебном процессе.
8. Специфика подготовки специалистов в вузе с помощью дистанционного обучения и технологические особенности организации образовательного процесса.
9. Проблемы использования новых инновационных образовательных технологий в высшей школе.
10. Принципы и содержание организации самостоятельной работы обучаемыми.
11. Дидактические основы формирования и развития опыта самообразовательной деятельности студентов.
12. Тестовый контроль, его сущность, цели, задачи.
13. Место тестового контроля в системе современной образовательной системе.
14. Специфика технологии тестового контроля в вузе.
15. Требования, предъявляемые к составлению и организации тестового контроля.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1 Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	20
	Конспект источника	20
ИТОГО		70
Зачёт		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
		экзамен
90-100	A	отлично
80-89	B	хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F	неудовлетворительно

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в читальном зале №2 учебного корпуса №2.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Барсукова Т.И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин [Электронный ресурс]: курс лекций.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 189 с. – Текст: электронный.
2. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с. – Текст: электронный.

3. Кузина, Н. В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 68 с. — Текст: электронный.
4. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие/Симонов В. П. — М: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 320 с. — Текст: электронный.
5. Титаренко Л.Г. Методика преподавания социально-политических дисциплин в высшей школе: курс лекций / Л.Г. Титаренко. - 2-е изд., допол. - Минск: "Асар", 2015. - 256 с. — Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Ибрагимов Г.И. О понятиях «электронная педагогика», «электронная дидактика» и «электронное обучение» // Альма матер (Вестник высшей школы). — 2015. — № 5. — С.38-41. — Текст: электронный.
2. Информационные технологии в педагогике и психологии: учебник для вузов / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 300 с. — Текст: электронный.
3. Карнаух Н.В. организация самостоятельной работы студентов - один из аспектов методологической деятельности преподавателя высшей школы России. / Znanium.com, 2017, вып. № 1-12. С. 16-27. — Текст: электронный.
4. Современные образовательные технологии. /Под ред. Н.В. Бордовской. — М.: КноРус, 2015. — 431с. — Текст: электронный.
5. Типы профессиональной направленности и познавательные интересы студентов / Коваленок Т.П., Крыжановская И.В. // Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова; Сер.: Педагогика и психология. — 2010. — № 2. — С.41-50. — Текст: электронный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ;Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru>(дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL:<https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL:<https://e.lanbook.com>(дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей.— Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru>(дата обращения: 01.09.2023).— Режим доступа: дляавторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).